

Утверждено
Директор МБУ ДО СЮН

Л.Л. Третьякова

Приказ № 24 от 20.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Канска, Красноярского края**

Принят решением педагогического совета
Протокол №4 от 20.03.2025

г. Канск, 2026г.

1. Аналитическая часть.

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - Учреждение) № 022-о от 01.03.2024 года «О проведении самообследования за 2024 год, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО СЮН проведено самообследование, результаты которого представлены в данном отчете.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; реализация утвержденных образовательных программ; участие в мероприятиях разного уровня - конкурсах, фестивалях, выставках);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров; повышение квалификации; результаты аттестации преподавателей);
- качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база учреждения дополнительного образования (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования.

1.2. Общая информация об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" МБУ ДО СЮН
Учредитель	Муниципальное образование город Канск в лице администрации Канского муниципального округа
Местонахождение образовательного учреждения	663600, Красноярский край, город Канск, пер. Парковый, дом 5.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение МБОУ СОШ №№ 2, 3, 5, 6, 11, 21; ООШ №№ 8, 9, 17, 20, 22;
Места осуществления образовательной деятельности	КГБОУ «Канская школа» МБДОУ №№ 5, 7, 16, 22, 25, 39, 44, 47, 49, 52.
Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8 (39161) 2-97-30.

Адрес электронной почты	e-mail: mou-d0d-sun@yandex.ru ;
Сайт учреждения	сайт: http://unnat-kansk.ucoz.ru
Язык образования	русский
Форма обучения	очная

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СЮН

Документ	Информация
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 24; №005006061; 08.09.1995г.; ИНН 2450008388/245001001.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24; №00 2288154; 20.12.2011г.; межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Красноярскому краю; ОГРН- 2112450039502.
Свидетельство о праве на имущество	24 ЕК 364765 от 5 марта 2012 г.; 24ЕК № 364766 от 5 марта 2012 г.; 24ЕК № 364767 от 5 марта 2012 г.;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24ЛО1; № 0001088; от 30.03.2015г.; Регистрационный номер 7935-л. Служба по контролю в области образования Красноярского края. Бессрочная.
Устав утвержден	Постановлением администрации города Канска от 11.02.2015г. № 179.
Принят	Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО СЮН, протокол № 3 от 28.10.2014 года
Коллективный договор	Утвержден на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 14.01. 2022г. Прошел уведомительную регистрацию в администрации города Канска. Регистрационный номер № 38 от 14.01.2022 г.

1.4. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Третьякова Лариса Леонидовна	8-983-361-59-05
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Мамонова Варвара Владимировна	8-903-987-33-35
Председатель профсоюзной организации	педагог дополнительного образования	Аксенова Наталья Григорьевна	8-923-757-21-05

1.5. Система управления

Управление МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор на основании Устава, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления МБУ ДО СЮН, правомочным принимать участие в решении всех вопросов деятельности, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора.

Педагогический совет МБУ ДО СЮН является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Вывод: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура управления МБУ ДО СЮН достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Режим работы учреждения с **8 -00 до 17-00 часов.**

Перерыв на обед с 12-00 до 13-00 часов.

Продолжительность учебной недели **5 дней в неделю.**

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **от 2-х до 3-х.**

Продолжительность занятий (мин.) **30 мин. (дошкольники, первоклассники); 40 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 мин.**

В каникулярные дни реализуются модульные программы согласно СанПиН, проводятся мероприятия с 10 часов и до 14-00 часов.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Начало занятий с 15 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая.

Сменность занятий: занятия проводятся во второй половине дня в образовательных организациях и в МБУ ДО СЮН.

2.2. Сведения о дополнительных образовательных программах.

Одним из основных видов деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучного направления. Она осуществляется согласно лицензии.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на возраст детей с 5 – 18 лет, в соответствии с Уставом УДО (п. 2.4.). Структура и содержание программ соответствует Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам”

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны педагогами соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения и являются модифицированными.

Программы ориентированы на всестороннее развитие личности, воспитание у обучающихся бережного и деятельностного отношения к природе, вовлечение их в природоохранную работу и исследовательскую деятельность, развитие творческих способностей обучающихся и предпрофессиональное самоопределение. Все программы естественнонаучной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям.

В учреждении реализовывалось в течение года 22 дополнительная программа, срок реализации которых 72 часа.

По форме обучения: очные программы - 20 (91%); модульные программы - 2 (9%).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребёнка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение, проектные, исследовательские, игровые методы обучения, технологии модульного, блочно-модульного и дистанционного обучения.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- занятия в группах;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участие в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней).

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, квесты, экскурсии, конкурсы, и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конференции, конкурсы и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

2.3. Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы включает в себя, в обязательном порядке, три вида контроля обучающихся:

- *входной контроль знаний*, направленный на определение исходного уровня знаний, умений, навыков для определения уровня развития детей и их творческих способностей. Формы аттестации (контроля) - беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

- *текущий контроль* - позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала, их готовность к восприятию нового. Формы аттестации (контроля) - опрос, беседа, анализ практических и лабораторных работ.

- *промежуточный контроль* - оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Цель его проведения – определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей, ориентирование на самостоятельную деятельность, получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Формы аттестации (контроля) – анкетирование, тестирование.

- *итоговый контроль* - даёт представление об уровне сформированных компетенций

выпускника. Проводится по завершении реализации программы. Цель - проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся. Формы аттестации (контроля) - открытое занятие, защита проектов, исследовательских работ, итоговая конференция, выставка, тестирование, анкетирование.

Виды контроля позволяют выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков обучающихся:

- 1 уровень – эффективный (от 75-100%);
- 2 уровень – допустимый (от 50-74%);
- 3 уровень – критический (от 25-49%);
- 4 уровень – не допустимый (ниже 25%)

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Ф.И.О обучающегося	Метапредметные достижения				Личностные достижения					
	работа с литературой	умение систематизировать экологические знания	сопоставление презентаций	методика написания проектной и исследовательской работы	умение презентовать исследовательскую работу	участие в мероприятиях различного уровня				участие в экологических конкурсах, связанных с направлением
						учрежденные	городские	районные	всеобщие	
	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+
	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

3. Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях.

Всего групп – 113, наполняемость – по 12 человек. В объединениях программы «Опыт – процесс и творчество» наполняемость составляет 3 человека. Данная программа подразумевает индивидуальную исследовательскую и опытническую образовательную деятельность. Общая численность обучающихся в МБУ ДО СЮН – 1327 человека.

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1327
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	228
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	768
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56
2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	660
2.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	0

	клубах), в общей численности учащихся	
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87/7%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	132/10%
3.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	132
3.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
3.3.	Дети-мигранты	0
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	107/8%

Из таблицы видно, что наше учреждение открыто для разного возраста и разных категорий детей. По возрасту среди обучающихся МБУ ДО СЮН преобладают дети младшего школьного возраста (1-4 классы) – 768 человек, что составляет 58% от общего числа детей; среднего возраста (11-14 лет) – 275 человек, что составляет 21%; дошкольники 228 человека, что составляет 17%; старшеклассники (15-17 лет) 56 человек, что составляет 4,2%, 132 ребенка (10%) с особыми потребностями в образовании из них:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 132 человек – 10% от общего количества обучающихся. Для данной категории в учреждении реализуются адаптированные дополнительные программы «Природа и фантазия», «Природная мастерская» и «Аранжировка и флористика», «Природная палитра», «Природная мастерская», «Животный мир моего края». Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 107 человек (8 %).

3.1. Участие воспитанников МБУ ДО СЮН в мероприятиях разного уровня.

Данные таблицы № 2 отражают результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	562/47%
1.1.	На муниципальном уровне	186/14%
1.3.	На региональном уровне	398 /30%
1.4.	На межрегиональном уровне	27/2%
1.5.	На федеральном уровне	13/1%
	На международном уровне	0/0%

2.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	354/27%
2.1.	Муниципального уровня	126/9%
2.2.	Регионального уровня	201/15%
2.3.	Федерального уровня	27/2%
3.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
3.1.	На муниципальном уровне	14
3.2.	На региональном уровне	5
3.3.	На федеральном уровне	2

В 2025 году около 916 обучающихся приняли участие в различных конкурсах, слетах, форумах, конференциях, акциях, выставках разных уровней, из них 119 победителей и призеров.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в МБУ ДО СЮН в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс полностью оснащен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО СЮН осуществляется творческим коллективом педагогов. Сведения о педагогическом составе МБУ ДО СЮН отражены в таблице № 3.

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/41,66%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41,66%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/58,33%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58,33%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%
5.1.	Высшая	0/ 0%

5.2.	Первая	6/60%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1.	До 5 лет	5/41,66%
6.2.	До 10 лет	3/25%
6.3.	Свыше 30 лет	4/33,3%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,66%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	6/50%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/6,36%

4.1. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Года	ФИО	Должность	Наименование конкурса	Результат
2022	Ходько К.Ю.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	победитель
	Ходько К.Ю.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	победитель
	Евдокимова Е.С.	Педагог д/о	Конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г. Канска «Молодой учитель – новой школе»	участие
2023	Игнатенко О.Ю.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	участие
	Костюкович К.С.	Педагог д/о	Конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г. Канска «Молодой учитель – новой школе»	участие
2024	Мельниченко О.В.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года», муниципальный этап	победитель
2025	Мельниченко О.В.	Педагог д/о	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы	финалист

			дополнительного образования «Сердце отдаю детям», краевой этап	
--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Содержание методической работы соответствует основным задачам МБУ ДО СЮН: всестороннее развитие личности, воспитание у детей и подростков бережного и деятельного отношения к природе, вовлечение в природоохранную работу и исследовательскую деятельность, развитие творческих способностей обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для творческого развития личности, эстетического воспитания, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей, организация содержательного досуга детей, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Формами методической работы являются: обучающие и практико - ориентированные семинары; открытые занятия и внеурочные мероприятия; выступления на семинарах, конференциях; мастер-классы; самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме; индивидуальное наставничество, консультации и собеседования; индивидуальная методическая помощь; разработка и корректировка авторских программ, учебно-методических пособий и дидактических материалов; публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий, презентаций; творческие отчеты; размещение информации о деятельности методической службы на сайте учреждения; освещение деятельности педагогов в социальных сетях.

За отчетный период педагогическим коллективом МБУ ДО СЮН проведена следующая методическая работа:

- в рамках работы методического центра по направлению «Ландшафтное оформление территории, внутренних интерьеров ОУ города и Восточной зоны Красноярского края» проведено 1 консультационный семинар, 7 семинаров - практикумов и 1 мастер - класс для руководителей детско - взрослых команд и студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж», обучающихся по специальности «Садово - парковое и ландшафтное строительство»;
- проведено 4 учрежденческих практико - ориентированных семинара:
 - «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
 - «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся».
 - «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании».
 - «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».
- проведено 5 дистанционных конкурса для обучающихся ОО города:
 - «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
 - «Животный мир моего края»;
 - «Мой Красноярский край»;
 - «Новогодней елочке сбереги иголочки»;
 - «День заповедников и национальных парков».

- проведен городской экологический конкурс по изготовлению кормушек «Синичкин день»;
- являемся муниципальными координаторами Всероссийской акции «Голубая лента»;
- являемся муниципальными координаторами регионального этапа Всероссийской олимпиады естественнонаучной направленности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности);
- являемся муниципальными координаторами краевой экологической акции «Зимняя планета детства»;
- являемся муниципальными координаторами краевого экологического конкурса рисунков и поделок «Эколята – друзья и защитники природы»;
- являемся муниципальными координаторами краевого чемпионата «Юниорпрофи» по компетенции «Агробιοтехнологии», «Лесоводство».

Составлен методический фонд из лучших работ обучающихся по результатам конкурсов разного уровня. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе в качестве наглядных пособий при проведении занятий по соответствующим темам. Составлен и систематизирован информационный материал. Имеется небольшой библиотечный фонд со специальной методической литературой по экологическому воспитанию, проектно-исследовательской деятельности, декоративно-прикладному творчеству.

Вывод: Содержание проводимых методических мероприятий в целом отражает актуальные вопросы методики преподавания естественнонаучной направленности. Педагоги принимают участие в методической работе на уровне учреждения, муниципальном уровне, ведут разработку учебных программ, учебно-методических пособий, осваивают в работе новые информационные технологии, повышают квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации.

6. Материально – техническое обеспечение деятельности МБУ ДО СЮН

МБУ ДО СЮН располагает :
 административным зданием - 56,4м²
 учебным классом – 42,9 м²
 теплицей - 180 м²
 котельной 62,2 м²
 гаражом - 109 м²

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется кабинет.

Практические занятия в детских объединениях организуются на базе теплицы, где содержатся разнообразные комнатные растения.

Для организации опытнической работы объединений используется учебно-опытный участок площадью 4,5 га и теплица (180 м²), имеющая стеллажное и грунтовое отделения.

На базе учебно-опытного участка созданы и функционируют зоны ландшафтного оформления, экологическая тропа, где проводятся сезонные экскурсии.

МБУ ДО СЮН располагает следующим материально-техническим обеспечением:

- оргтехника из них – 4 компьютера, 19 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 фотоаппарат,;
- множительная техника – МФУ – 4, принтер для черно-белой печати – 3, принтер для цветной печати -1;
- музыкальное оборудование – 1 музыкальный центр;

- лабораторией для проведения практических и исследовательских работ;
- коллекции по ботанике, зоологии, растениеводству и цветоводству;
- таблицы по ботанике, по охране растений и животных;
- инвентарь и оборудование для проведения практических занятий, работы на учебно-опытном участке и в цветочно-декоративном отделе;
- мотоблок для обработки земли – 2.

Учебный кабинет оборудован необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинета соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. В учебном кабинете обеспечен температурный режим. В зданиях установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения в случае возникновения пожара.

Вывод: Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников учреждения соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУ ДО СЮН располагает необходимым специальным оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1327
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	228
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	768
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	660
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87/7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	132/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	132
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	107/8%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	562/47%
1.8.1	На муниципальном уровне	186/14%
1.8.2	На региональном уровне	398 /30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27/2%
1.8.4	На федеральном уровне	13/1%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	354/27%
1.9.1	Муниципального уровня	126/9%
1.9.2	Регионального уровня	201/15%
1.9.3	Федеральный уровень	27/2%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.10.1	На муниципальном уровне	14
1.10.2	На региональном уровне	5
1.10.3	На федеральном уровне	2
1.11	Общая численность педагогических работников	12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/66,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.16.1	Высшая	0,0%
1.16.2	Первая	6/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	5/41,66%
1.17.2	До 10 лет	2/25%
1.17.3	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6/50%

	возрасте от 55 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/6,36%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/0,83%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	8
1.22.2	За отчетный период	4
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Теплица(180 кв м)	1
2.2.5	Приусадебный участок	45395.28
2.2.6	Учебно-опытный участок	0.63 га
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность удельный все численности учащихся, которым	0

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

