

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Опыт - процесс и творчество», рассчитана на 1 год обучения (72 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 40 минут), перемена – 10 минут. Количество детей в группе до 3-х человек. Программа рассчитана на детей в возрасте 8-18 лет.

Цель программы: создание условий для развития познавательного интереса к опытно-исследовательской деятельности, через выполнение учебно-исследовательских работ.

В основе программы лежит практический метод обучения - экспериментирование, который дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. Экспериментально-исследовательская деятельность рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира. Таким образом, исследовательская деятельность дает возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами. В процессе обучения особое место отведено опытно-практической работе на учебно-опытном участке (далее УОУ) и в теплице Станции юных натуралистов (далее СЮН), которую следует рассматривать как первое звено в трудовом воспитании школьников, в подготовке их к сознательному выбору профессии. В связи с этим учебно-опытная работа на УОУ является важным звеном связи преподавания биологии с жизнью. Отличительной особенностью образовательной программы является одно из направлений экспериментальной деятельности, которое активно используется в программе - опыты. В организации и проведении опытов можно выделить несколько этапов: постановка проблемы (задачи), поиск путей решения проблемы, проведение опытов, фиксация наблюдений, обсуждение результатов и формулировка выводов.

Задачи:

Обучающие:

- научить выдвигать проблемы, ставить задачи, планировать и осуществлять наблюдения и эксперименты;
- научить применять биологические знания в исследовательской работе;
- научить пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования;
- формирование коммуникативных навыков, навыков сотрудничества.

Развивающие:

- способствовать развитию исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- способствовать развитию фантазии, воображения, стремления к поиску новых форм, способов, приемов методом проб и экспериментов.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать адекватную самооценку, умение общаться со сверстниками и взрослыми, работать в коллективе.