

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Рекомендована заседанием
педагогического совета МБУ ДО СЮН
Протокол № 1
от « 1 » сентября 2020 г.

Утверждаю
и.о. директора МБУ ДО СЮН
Третьякова Л.Л.
Приказ № 1040-0
от « 1 » сентября 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа

«Радуга света»

для детей 12-16 лет
Срок реализации 1 год
108 часов

Составил:
Третьякова Лариса Леонидовна

Канск, 2020 г.

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы: естественнонаучная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Радуга света» (далее программа) соответствует требованиям в области образования Российской Федерации, Красноярского края и Федерального государственного образовательного стандарта. Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014 № 1726-р.;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4. 3648-20
- Концепции духовно-нравственного воспитания школьников;
- Стратегическая программа развития и воспитания в Красноярском крае;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Новизна. Содержание программы отличается от имеющихся тем, что знакомит детей не только с цветочно – декоративными растениями, их ролью в жизни человека, но и с дизайном интерьеров, «зелеными» композициями, практическим оформлением помещений. Прививаются навыки выращивания и применения цветочно – декоративных растений в ландшафтном оформлении территорий. Данная программа требует умения разбираться в вопросах почвоведения, биологии, экологии; выполнять работу дизайнера, цветовода, оформителя, искусствоведения. В последнее время профессии, связанные с проектированием зеленого дизайна, применяя элементы ФЭН-ШУЙ, приобрели большую популярность и востребованы на рынке труда.

Особенностью дополнительной образовательной программы является большое количество и разнообразие практических форм и методов организации занятий, активирующих мышление, воображение и творческое развитие в целом. Многообразие творческих работ в форме зарисовок, эскизов зеленых композиций.

Актуальность заключается в том, что программа знакомит учащихся с работой дизайнера-оформителя, а через практическую деятельность происходит самоопределение учащихся с выбором будущей профессии.

Не каждый может стать художником-оформителем, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту, которая в свою очередь преображает, делает душу человека доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой. Создание

«зеленых уголков» в школьных кабинетах, коридорах, рекреациях, способствует улучшению экологической ситуации образовательной организации.

Педагогическая целесообразность. Образовательная программа развивает агрономические, биологические знания, помогающие разбираться в биологических особенностях растений, знать сроки цветения и увядания, окраску цветов и листьев, высоту и форму кустов или крону деревьев, проектные умения. Чтобы создать ландшафтный проект, отвечающий современным требованиям, предъявляемым к стилю, композиции и т.д. нужно предложить учащимся сначала их сформулировать, а затем приступить к проектированию. Занятия предусматривают использование разнообразных форм: групповые, индивидуальные, фронтальные. Эти формы работы приучают школьников к умению не только проектировать собственные идеи, но и отстаивать их.

Цель: создание условий успешной образовательной ситуации в зелёном дизайне интерьеров, используя элементы ФЭН-ШУЙ с применением символов Ба-Гуа в оформлении, формирование устойчивого интереса через удовлетворение результатами собственной деятельности.

Задачи:

- расширить биологические знания ребят в области цветоводства и зелёного дизайна интерьера с применением элементов ФЭН-ШУЙ;
- формировать у ребят способности к проектированию;
- способствовать развитию профессиональных навыков в целях дальнейшего самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, осознанное отношение к значимости проделанной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 12-16 лет.

Состоит из четырёх взаимосвязанных модулей, объем - 108 часов:

Первый модуль (осенний):

«Зеленый дизайн интерьеров и его проектирование» - 18 часов

Второй модуль (зимний):

«Моя школа» - 18 часов

Третий модуль (весенний):

«Мы здесь учимся» - 18 часов

Четвертый модуль (летний):

«Создадим красоту своими руками» - 54 часов

Обучение организуется на базе СЮН или общеобразовательных школ с привлечением профессиональных работников и педагогов станции юных натуралистов.

При организации деятельности обучающихся в образовательном процессе используются:

формы занятий:

- индивидуальная и коллективная;
- работа в парах и творческих группах;
- организация выставок, конкурсов, праздников;

методы:

- словесные (лекции, беседы, дискуссии, викторины);

- наглядные (показ репродукций, слайдов, фото и видеосюжетов, экскурсии);
- практические (изготовление гербариев, составление макетов парков, лепка малых архитектурных форм из пластилина, выполнение и защита проектов).

Контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется после прохождения каждого модуля в виде мини-проектов творческих работ (составление композиций). Итогом прохождения курса станет участие в городском конкурсе «Дизайн – проект оформления внутренних интерьеров» с помощью цветочно-декоративных композиций.

Ожидаемые образовательные результаты.

личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- умение слушать, слышать, смотреть и видеть, понимать других;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

метапредметные результаты:

- расширяют сферу восприятия и общих знаний о работе дизайнера;
- получают информацию о видах цветочно-декоративного материала и его использование;
- познакомятся с основными приемами и видами декорирования помещений, создания композиций;
- научатся применять полученные знания в создании флористических композиций;
- закрепят полученные знания и практические умения в творческих работах и собственных проектах.

Методическое обеспечение:

- видеослайды;
- научно-популярная литература;
- справочники;
- таблицы;
- определители по разделам: «Цветочно-декоративные растения».

Предполагаемые продукты программы:

- проекты и макеты оформляемых интерьеров;
- фотоальбомы;
- каталог соответствующих комнатных растений для оформления интерьера с учетом символов Ба-Гуа по фэн-шуй.

Технологическое устройство программы

Программа устроена по модульной системе и состоит из четырёх последовательно организованных модулей (зимний, весенний, летний, осенний), которые проводятся в каникулярное время. Модули организуются в форме

совместной творческой деятельности со специалистами ландшафтного проектирования и оформления.

Содержание программы «Радуга света»

Первый модуль (осенний)

1 день «Зеленый дизайн интерьеров и его проектирование»	
10.00-10.30	Регистрация участников программы. Экскурсия по коридорам школы.
10.30-11.00	«Давайте познакомимся!» Введение в программу. Определение этапов и способов деятельности (Слайдовое представление этапов программы).
11.00-12.00	Лекция: «Комнатные растения и экология жилища».
12.00-13.00	Видеолекция: «Классификация комнатных растений по внешнему виду».
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Познавательная игра – «Цветы и легенды». Работа в группах с дополнительной литературой «Характеристика комнатных растений».
14.00-16.00	Экскурсия на СЮН «Знакомство с комнатными растениями». Рефлексия.
6 часов	
2 день «Секреты ФЕН-ШУЙ»	
10.00-10.30	Круглый стол: «Секреты ФЕН-ШУЙ».
10.30-11.00	Лекция: «Цветы в различных зонах интерьера с элементами ФЕН-ШУЙ».
11.00-12.00	Лекция: «Распространение растений по пяти правилам БА-ГУА».
12.00-13.00	Обед.
13.00-13.30	Работа в группах с доп. литературой: «Составление списков соответствующих растений для оформления различных элементов зеленого дизайна».
13.30-14.00	Игра: «Цветы пяти стихий».
14.00-16.00	Составление плана и технологической карты. Рефлексия.
6 часов	
3 день «Планирование – основа конечного результата»	
10.00-11.00	Круглый стол: «С чего начинается планирование».
11.00-12.00	Работа в группах «Включение растений в проект в зональном соответствии».
12.00-12.30	Обед
12.30-14.30	Работа в группах: «Составление проекта озеленения уголка в школе»
14.30-16.00	Защита проектов. Рефлексия I модуля. Д/З.
6 часов	

2 модуль (зимний)
«Моя школа»

	1 день «Начало есть, а где же продолжение...»
10.00-10.30	Регистрация участников программы.
10.30-10.40	Введение в программу второго модуля «Определение этапов и способов».
10.40-11.20	Демонстрация домашних работ.
11.20-12.00	Круглый стол: «Секреты ФЭН-ШУЙ». Распределение растений по пяти правилам БА-ГУА.
12.00-12.30	Обед
12.30-13.00	Работа с доп. литературой. Подбор цветущих культур по ФЭН-ШУЙ для оформления выбранного помещения.
13.00-14.00	Видеолекция: «Это интересно».
14.00-16.00	Беседа: «Комнатные растения пяти стихий». Рефлексия.
6 часов	
	2 день «Создаем красоту»
10.00-11.00	Работа в группах. Составление плана проекта выбранного помещения с применением БА-ГУА.
11.00-12.00	Работа над ошибками. Детальная проработка проектов.
12.00-12.30	Обед.
12.30-13.30	Интерьер в картинках (подготовка к презентации проектов; фото, зарисовки).
13.30-16.00	Доработка проектов и презентаций. Рефлексия.
6 часов	
	3 день «Мечты сбываются»
10.00-10.30	Итоги второго дня, сообщение плана работы на третий день.
10.30-11.30	Представление проектов зеленого дизайна внутренних интерьеров с применением ФЭН-ШУЙ.
11.30-12.00	Анализ представленных проектов. Анализирование ошибок, требующих доработки.
12.00-12.30	Обед.
12.30-16.00	Доработка проектов. Индивидуальные консультации у руководителя.
16.00-16.30	Рефлексия второго модуля. Д/З.
6 часов	

3 модуль (летний)
«Мы здесь учимся»

	1 день «Зеленый дизайн интерьера»
10.00-10.30	Регистрация участников программы.
10.30-11.30	Введение в программу третьего модуля «Определение этапов и способов деятельности».
11.30-12.00	Демонстрация проектов, выполненных в межсессионный период (домашнее задание).
12.00-12.30	Обед

12.30-13.00	Выявление ошибок, возможные причины несоответствия элементов ФЭН-ШУЙ.
13.00-14.00	Индивидуальные консультации.
14.00-15.30	Работа в группах. Корректировка ситуационного плана. Работа с интернет-ресурсом.
15.30-16.00	Рефлексия первого дня
6 часов	
2 день «Где красота, там и таланты»	
10.00-10.30	Сообщение плана работы. Решение организационных вопросов.
10.30-11.30	Анализ полученного материала. Составление списка ошибок, которые необходимо исправить в своих проектах.
11.30-12.00	Исправление проектов, выполненных в межсессионный период в соответствии с элементами БА-ГУА.
12.00-12.30	Обед
12.30-13.00	Работа в группах: Подготовка к презентации своих проектов (экспликация, рисунки, фотографии, аппликации).
13.00-14.00	Интеллектуальная игра «Перспективы на будущее. Школа 2020».
14.00-15.30	Индивидуальные консультации.
15.30-16.00	Презентация проектов. Рефлексия.
6 часов	
3 день «Мы учимся»	
10.00-10.30	Сообщение плана работы. Решение организационных вопросов.
10.30-11.30	Лекция: «Ознакомление с методикой составления макета».
11.30-12.00	Практическая работа. Дизайнерское мастерство в макетах.
12.00-12.30	Обед.
12.30-14.00	Проектирование и перепроектирование помещений образовательных учреждений.
14.00-15.30	Дискуссия «Что для нас применимо?»
15.30-16.00	Подведение итогов третьего модуля. Рефлексия.
6 часов	

4 модуль (летний)
«Создадим красоту своими руками»

1 день «Зеленый интерьер»	
9.00-9.30	Регистрация участников программы
9.30-11.00	Информационное сообщение. Введение в программу модуля. Ознакомление с планом работы. (Слайдовое представление этапов программы).
11.00-12.00	Круглый стол: «С чего начинается планирование».
12.00-12.30	Обед.
12.30-14.00	Работа в группах: «Составление плана озеленения предложенного помещения с применением правил БА-ГУА».

14.00-15.30	Продолжение работы в группах: «Оформление плана озеленения помещения с применением правил БА-ГУА».
15.30-16.00	Рефлексия деятельности первого дня.
7 часов	
	2 день «План для дизайн-проекта»
9.00-10.30	Экскурсия на СЮН: «Эстетическое оформление помещений комнатными цветами».
10.30-12.00	Беседа со специалистами: «Определение причин допущенных ошибок и огрехов в проектировании, практическом оформлении и определение путей их устранения».
12.00-12.30	Обед
12.30-13.30	Работа в группах: Проектирование. Включение растений в проект в зональном соответствии.
13.30-15.30	Интеллектуальная игра «Звучание цветов»
15.30-16.00	Рефлексия.
7 часов	
	3 день « Планирование - основа конечного результата»
9.00-9.30	Информационное сообщение «Подетальная проработки дизайн-проекта»
9.30-11.00	Индивидуальная работа «Детальная проработка частей проекта выполненных в соответствии с требованиями».
11.00-12.00	Работа в группах Бюро «Ландшафтных дизайнеров». Создание рекламы творческих идей ландшафта.
12.00-12.30	Обед
12.30-14.00	Работа в группах по игровой программе 3- D «Цветочная фантазия» (использование ИКТ)
14.00-16.00	Публичное представление рекламы мини-дизайн проекта, детальной проработки.
7 часов	
	4 день «Я проектировщик»
9.00-9.30	Дискуссия «Выбор лучшего проекта для практической работы» (рекреация, класс, холл)
9.30-11.00	Составление генерального плана выбранного проекта (совместная творческая работа).
11.00-12.00	Составление сметы расходов.
12.00-12.30	Обед
12.30-15.00	Доработка совместного плана.
15.00-16.00	«Поэзия и цветы». Литературно-творческая страница. Рефлексия
7 часов	

5 день «Создадим красоту своими руками»	
9.00-10.30	Экскурсия: «Знакомство с растениями» (выяснить какие растения имеются для озеленения данного помещения). Станция юных натуралистов.
10.30-12.00	Дискуссия «Что для нас применимо?»
12.00-12.30	Обед.
12.30-15.00	Лекция «Правильный подбор почвы». Биологическая викторина. Игра «Цветы пяти стихий»
15.00-16.00	Составление смеси для посадки и перевалки растений. Рефлексия.
7 часов	
6 день «Оформление вазонов»	
9.00-9.30	Информационное сообщение. Ознакомление с планом работы
9.30-11.00	«Загадки природы». Биологическая викторина.
11.00-12.00	Подбор горшков для выбранных растений. (Работа в группах)
12.00-12.30	Обед.
12.30-15.00	Заполнение горшков почвой. Пересадка растений. Составление композиций.
15.00-16.00	Игра «Весёлое ассорти».
7 часов	
7 день «Уголок живой природы»	
9.00-12.00	Совместная реализация проекта (оформление выбранного помещения в школе)
12.00-12.30	Обед.
12.30-14.00	Высадка рассады на клумбы по заданной схеме. (Работа в группах)
14.00-15.30	Оформление клумбы из комнатных цветов «Я ландшафтный дизайнер».
15.30-16.00	Подведение итогов дня.
7 часов	
8 день «Уголок живой природы»	
10.00-12.00	Совместная реализация проекта (оформление выбранного помещения в школе)
12.00-12.30	Обед.

12.30-13.00	Дискуссия «Чему я научился».
13.00-14.00	Оформление фотоальбома «Я – проектировщик».
14.00-15.00	Подведение итогов летнего модуля. Вручение сертификатов. Закрытие модуля.
5 часов	